Arbetets titel

Ska spegla innehållet. Ger läsaren förståelse för vad rapporten handlar om.

Underrubrik

Ska förklara/avgränsa titeln.

**Lathund för rapportskrivning för Naturvetenskapsprogrammet vid Nyströmska skolan i Söderköping.**

Språket ska genomgående vara formellt. Undvik att skriva t.ex. jag.

**Inledning** (på ny sida)

Inledningen är en intresseväckande text som leder in läsaren i rapporten. Den kan bestå av en reflektion kring ämnets betydelse, aktualitet eller kanske varför du anser att det är viktigt att skriva om detta. Här kan du förmedla ditt eget intresse för arbetet. Berätta varför du har valt det specifika ämnet och vad du vill uppnå med arbetet.

**Syfte** (underrubrik till Inledning)

Förklara varför studien gjorts och vad du vill veta.

**Frågeställningar** (underrubrik till Inledning)

Här formulerar du om ditt syfte till frågor. Vad ska du arbeta med för att uppnå ditt syfte?

**Metod och material** (underrubrik till Inledning)

Berätta hur undersökningen lagts upp. Är det en litteraturstudie, laboration, enkät, intervju, fallstudie, praktisk undersökning eller en kombination av olika metoder? Vilket urval och vilka avgränsningar av området har gjorts? Om de olika delarna behöver utförlig presentation kan de ges egna underrubriker.

**Diskussion kring källor** (underrubrik till Inledning)

Redogör för dina viktigaste källor och kommentera dem kritiskt. Motivera också ditt val av källor.

**Resultat** (på ny sida)

I resultatdelen är det extra viktigt att språket är objektivt skrivet.

**Litteraturstudium** (underrubrik till Resultat)

Vad säger dina tryckta källor om det du undersöker? Tänk på att återge med egna ord i referatform vad du har fått fram hos dina källor. Gör kontinuerlig källhänvisning så att du påminner läsaren om vems material du stöder dig på. Om du använder källans exakta formuleringar måste du visa det genom citatmarkering.

**Avslutning** (på ny sida)

**Sammanfattning** (underrubrik till Avslutning)

Sammanfatta vad dina undersökningar har gett för resultat. Här får ingen ny fakta presenteras.

**Resultatdiskussion och/eller Slutsatser och/eller Kommentarer** (underrubrik till Avslutning)

Vilken samlad kunskap har de olika delarna av undersökningen gett? Samverkar de eller motsäger de varandra? Är det tydligt eller oklart? Fick du svar på de frågor som ställdes i inledningen? Här kan du skriva egna reflektioner kring ditt arbete.

Vad tycker du att den kunskap du fått fram ska användas till? Om resultatet var otydligt, vilka andra typer av undersökningar behöver göras för att få mer underlag? Vad skulle man kunna arbeta med fortsättningsvis? Utvärdera dina resultat och dina metoder.

**Källförteckning** (på ny sida)

Tänk på att ange dina källor i bokstavsordning sorterade efter författares efternamn eller webbsidans namn. Om du har många referenser kan du välja att dela in dem i underrubriker: bildkällor, tryckta källor, digitala källor.

*Exempel:*

Jennings, Jerry, 1992: *Hur flygplan fungerar*. Utgåva 1. Malmö, Richters förlag AB, ISBN 91 7707 694 X.

Shu, Frank H., 2014. *Britannica*. Sökord: cosmic microwave background. <http://school.eb.co.uk/levels/advanced/article/471314> hämtad: 2014-02-27