



Under ett par dagar planerade representanter från samarbetsländerna till Erasmus-projektet hur de ska gå vidare. Fr v Monica Gyldorff – Nyströmska, Adriano-Costantino Pigna – Italien, Corinne Houdebert – Frankrike, Nikos Efthymiou – Grekland, Elona Xhemaili – Nordmakedonien.

FOTO: ELISABET BERGQUIST

Så ska de lära sig kritiskt tänkande

SÖDERKÖPING

”Det är viktigt att våra elever inte blir manipulerade varken av politiker eller media. Att de lär sig kritiskt tänkande och vet vad populism är.”
Det är lärare från fem europeiska länder på plats i Söderköping överens om.

I förra veckan samlades representanter från Frankrike, Grekland, Italien, Norra Makedonien på Nyströmska gymnasiet i Söderköping för att planera ett internationellt projekt för gymnasieelever.

– Det är viktigt att våra studenter inte blir manipulerade av ord utan att de är kritiskt tänkande, säger Corinne Houdebert från Frankrike. Hon kommer att ta emot elever från alla de fem länderna som ingår i projektet före jul. Då har sex elever från Nyströmska gymnasiet och två ur personalen möjlighet att resa till Frankrike. Där möter de med representanter från samtliga fem länder för att diskutera mänskliga rättigheter och populism.

I dag används termen populism om en mängd europeiska missnöjespartier, ofta med fokus på invandringsmotstånd och främlingsfientliga ideologier. Men populism är också ett begrepp som används för att karaktärisera ett politiskt parti, en politisk rörelse eller en politisk ledare som vill ta tillbaka makten till folket. För att ytterligare försvåra det hela kan populism vara både höger- och vänsterorienterad.

– Vi märker att populismen håller på att växa på olika håll i Europa, därför är det viktigt med projekt som detta, säger Nikos Efthymiou från Grekland. Han får medhåll av kollegorna. Elona Xhemaili från Norra Makedonien tycker att ämnet är väldigt viktigt för demokratin.

– Det är viktigt att få med historien, både det som hänt igår och hur det är idag. Det är ett sätt för eleverna att kunna öka sitt kritiska tänkande och få diskutera vad populism egentligen är, säger hon.

– Att eleverna lär sig filtrera budskapen som ges så att de är kritiska till meddelanden både av politiska partier och av media, säger Adriano Costantino Pigna från Italien.

Under det här läsåret ska Frankrike och Grekland besökas och nästa läsår övriga två länder. På Nyströmska är det totalt 60 elever i programmet ekonomi och samhälle som kommer att jobba med Erasmus-projektet. I alla länder ska eleverna få lämna in en ansökan med motivering om de vill följa med på resan. Målet är att sprida resorna både mellan elever i alla årskurser på skolorna.

– Vi har fått skjuta på projektet på grund av pandemin men nu hoppas vi det blir av. Eleverna har redan börjat att arbeta och haft kontakt med varandra digitalt, säger Monica Gyldorff, ansvarig på Nyströmska.

Elisabet Bergquist
Elisabet.Bergquist@ostmedia.se



Anlagda bränder i Vammarskolans lokaler

VALDEMARSVIK
Någon eldade i en toalett i Vammarskolan på onsdagseftermiddagen och när räddningstjänsten var på plats upptäckte de ytterligare en brand i en annan lokal. Polis har gjort en brottsplatsundersökning men ingen misstänkt finns i nuläget.

Det var på onsdagseftermiddagen, som ett automatlarm föranledde räddningstjänsten att rycka ut till Vammarskolan i Valdemarsvik. Det visade sig handla om en brand på en toalett.

– Det handlade om två anlagda bränder. Någon hade eldat med papper eller något liknande på en toalett och skolpersonal hade redan släckt den. Sedan hittade vår personal ännu en brand i en annan lokal när vi tittade runt som vi då också åtgärdade, berättar Christian Lind, inre befäl på Räddningstjänsten Östra Götaland.

Polisen var också på plats på Vammarskolan i ett tidigt skede.

– Vi åkte dit och påbörjade en utredning, sedan fick vi höra av räddningstjänsten att det var en brand till så då genomförde vi en brottsplatsundersökning även där och har säkrat en del spår, berättar polisens presstalesperson Tomas Agnevik.

– Så det handlar om skadegörelse genom brand i bägge fallen, vi har ingen misstänkt i nuläget.

Det är inte första gången i år som Vammarskolan drabbats av skadegörelse. I somras, natten mot måndagen den 26 juli, drabbades Vammarskolan av en översvämning efter att någon dragit i nöddusch och sedan lämnat platsen vilket orsakade stora skador på flera av skolans lokaler.

Sex lektionssalar skadades då och renoveringar av dessa kommer att pågå hela denna termin. Elever från årskurs sex går nu i gamla Lovisebergs förskola under tiden arbetena pågår.

Patrik Selsfors



Flera anlagda bränder upptäcktes i lokaler i Vammarskolan på onsdagseftermiddagen. Polis har varit på plats och en anmälan om skadegörelse genom brand är upprättad.

FOTO: PATRIK SELSFORS